

Klasa 1A

Klasa z elementami edukacji regionalnej

W ramach tej edukacji uczniowie przybliżają sobie wiedzę o najbliższej naszej okolicy. Poznajemy nasze miasto, powiat, województwo. Odwiedzamy najpiękniejsze miejsca w naszym regionie. Uczymy się gwary poznańskiej, naszych zwyczajów, tradycji i historii.

Staramy się realizować te zamierzenia w sposób bezpośredni, czyli przynajmniej raz w miesiącu staramy się wyjść na wycieczkę: w mieście lub w okolicy. W miesiącach wiosennych planujemy kilkudniowy wyjazd na Zieloną szkołę.

W swojej pracy wykorzystuję elementy technik planu daltońskiego. Plan daltoński zakłada indywidualizację procesu uczenia się, realizację zróżnicowanych zadań w zależności od wieku i możliwości ucznia. Opiera się on na trzech filarach: odpowiedzialności, współpracy i samodzielności.

Odpowiedzialność zakłada uświadomienie dzieciom, że ponoszą odpowiedzialność za wyniki procesu edukacyjnego oraz sposób jego realizacji. Sprzyja temu rozwijanie umiejętności planowania własnej pracy, czemu służą m.in. specjalnie opracowane tablice znajdujące się w sali lekcyjnej.

Samodzielność zakłada, że dzieci samodzielnie znajdują rozwiązania i wykonują zadania. Staram się dopasować poziom trudności zadań do możliwości dzieci, mając na względzie ich rozwój edukacyjny oraz służę wsparciem, tylko gdy jest ono konieczne.

Współpraca zakłada korzystanie z pomocy rówieśników oraz wspólne realizowanie różnych projektów. Unika się rywalizacji i konkurencji. Dzięki tym metodom tworzy się zgrany i dobrze współpracujący zespół.

Współpraca



Klasa 1B

klasa sportowa o profilu koszykówka z dodatkowymi zajęciami z edukacji filmowej

Program szkolenia realizowany jest równolegle z programem nauczania uwzględniającym podstawę programową kształcenia ogólnego.

Obowiązkowy tygodniowy wymiar godzin zajęć sportowych w oddziale sportowym wynosi 10 jednostek lekcyjnych (3 godziny wychowania fizycznego oraz 7 godzin zajęć sportowych), które realizowane są na początku lub na koniec zajęć. Na etapie klas 1-3 są to przede wszystkim zajęcia motoryczno-koordynacyjne z elementami koszykówki.

O przyjęcie do klasy sportowej mogą starać się dzieci niezależnie od miejsca zamieszkania (brak rejonizacji).

Klasa będzie realizowała również program innowacyjny "KseMaFoR", który w założeniach ma pomóc dzieciom zrozumieć, właściwie odbierać i interpretować sztukę filmową.

Uczniowie będą uczęszczać na prelekcje, prezentacje, projekcje filmowe do studyjnego kina Rialto, poznawać tajniki powstawania i tworzenia filmów.

Zapoznają się z historią kina, jego efektowną ewolucją na przestrzeni wieków, która może w przyszłości z naszych wychowanków wykreuje nie tylko świadomych odbiorców X Muzy, ale i jej twórców.

Uczniowie rozwijać będą osobowość, odpowiedzialność, rzetelność, dyscyplinę oraz zainteresowania, które przeobrażą się w pasję. Nabędą umiejętność pracy w zespole, który zintegruje się w czasie wycieczek, wyjść, „zielonych szkół”, uroczystości klasowych.

Wychowawca klasy

Beata Aleksy

Klasa 1C

Klasa z dodatkowymi zajęciami taneczno-artystycznymi

W klasie taneczno-artystycznej realizowane są, w ramach innowacji pedagogicznej "Z tańcem przez świat", zajęcia rozwijające koordynację muzyczno-ruchową, umiejętności artystyczne oraz kształtujące prawidłową postawę.

Zajęcia umożliwiają rozwijanie predyspozycji tanecznych, a także interpersonalnych oraz emocjonalnych, które zdecydowanie ułatwiają wchodzenie w kolejne etapy życia.

Podczas zajęć, przygotowywanych oraz prowadzonych przez wychowawcę, dzieci zapoznają się z podstawami tańca towarzyskiego, różnymi odmianami tańca nowoczesnego, klasycznego, baletu, aerobiku, czy jogi.

Celem nadrzędnym powyższych zajęć jest kształtowanie aktywnej postawy życiowej, rozwijanie sprawności ruchowej i zainteresowań taneczno-muzycznych oraz utrwalanie zasad kultury osobistej.

Dzieci z klasy taneczno-ruchowej, w ramach trzyletniego cyklu zajęć, biorą udział w turniejach tanecznych i pokazach, podczas których prezentują zdobyte umiejętności.

Wychowawca klasy

Dorota Casadei



Klasa 1D

Klasa z elementami edukacji teatralnej

Klasa teatralna, to klasa w której uczniowie będą mieli możliwość kształtowania i rozwijania wyobraźni plastycznej, zdolności konstrukcyjnych, muzyczno-tanecznych.

Wszystkie zajęcia odbywać się będą w atmosferze zabawy, radosnego współdziałania, tworzenia.

Celem działań podjętych przez dzieci ma być ich harmonijny rozwój oraz integracja zespołu klasowego. Uczniowie poznają teatr od kulis, będą uczestniczyć w warsztatach teatralnych w szkole oraz poza nią.

W klasie także będzie realizowana innowacja pedagogiczna "Czytam z klasą. Lekturki spod chmurki", która ma na celu m.in. zaangażowanie uczniów w aktywne działania teatralne po przeczytaniu lektury szkolnej.

Realizacja podstawy programowej będzie się odbywać w oparciu o metody aktywizujące, z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych (praca z tabletami).

Planowane będą także wyjścia do kina, muzeum, wyjazdy np. na zieloną szkołę oraz organizowane inne atrakcje o charakterze kulturowym, naukowym lub sportowym.

Wychowawca klasy

Beata Wachowiak

